JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: GABRIELA TOLEDO PEREZ
RC: 1023418900
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Gabriela es una niña noble, alegre y sociable, que disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras. Desde que llega al jardín infantil, demuestra su alegría y disposición para participar en las actividades diarias. Fomenta la sana convivencia, promueve el respeto mutuo y se muestra empática con quienes la rodean. Se involucra activamente en las terapias del abrazo realizadas durante las asambleas, donde participa con entusiasmo en los espacios de escucha, reconocimiento y fortalecimiento de vínculos afectivos. Gabriela es una promotora de las acciones de Buen Trato y del ambiente armonioso en el aula. Se expresa con claridad, fluidez y un vocabulario enriquecido para su edad.

Gabriela mantiene conversaciones coherentes, siguiendo el hilo conductor, lo que permite establecer diálogos significativos tanto con sus pares como con su maestra. Durante este mes, las experiencias pedagógicas fueron alusivas a los "Animales de las estaciones del Año", mostró un gran interés por los animales marinos, especialmente las tortugas, siendo este tema frecuente en sus conversaciones. Compartió con su maestra y compañeros (as) experiencias personales, como haber visto tortugas, y describió con detalle características físicas de estos animales, destacando su ternura y la dureza del caparazón. Día a día continúa fortaleciendo su competencia comunicativa.

Gabriela participa activamente en las experiencias pedagógicas programadas. Durante el mes, mostró una gran conexión con el proyecto de los animales de las estaciones del año, en especial con aquellos del ecosistema marino. Disfruta explorar materiales como el agua, la arena cinética y la arena natural,

Powered by CamScanner

demostrando curiosidad, creatividad y capacidad de análisis al experimentar con diferentes texturas y elementos. Es una niña propositiva, que constantemente aporta ideas en las experiencias, fortaleciendo así su pensamiento crítico y su capacidad de observación. Se destaca por su entusiasmo y participación en las experiencias corporales. Gabriela recorre con alegría los circuitos motores, demostrando control y coordinación de sus movimientos. Le gusta saltar en un solo pie, en ambos pies, correr, participar en competencias y recorrer caminos de aros, todo lo cual evidencia un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. Además, es una niña activa que disfruta de la actividad física y reconoce su importancia para el bienestar.

Gabriela es autónoma en las acciones de cuidado personal. Se cepilla los dientes con regularidad, se lava las manos constantemente con agua y jabón, elige alimentos saludables y comprende la importancia del ejercicio diario. Estas acciones muestran un compromiso con su bienestar físico y hábitos de vida saludable. Su independencia favorece su autoestima y la adquisición de rutinas diarias. Centra su atención en las experiencias artísticas, tiene especial interés en embellecer sus obras utilizando crayones, témperas y bolitas de papel crepé, lo que además fortalece la motricidad fina. Es estética en la presentación de sus creaciones artísticas y cuida los detalles con esmero. Las experiencias plásticas se convierten para ella en una forma de expresión personal y creatividad. Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita odontológica, nosotros como unidad operativa somos garantes de derechos de la niña y así, dar cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SCARLETH DAHIAN SANTOS PERDOMO
RC: 1023419548
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Scarleth Dahian se caracteriza por ser una niña líder dentro del grupo, su disposición positiva y entusiasta al llegar al jardín infantil refleja un fuerte vínculo afectivo con su segundo hogar. Se muestra afectuosa tanto con su maestra como con sus compañeros y familiares, a quienes motiva constantemente. Es una niña empática, que cuida de su grupo recordando normas o animando a sus compañeros (as). Su participación activa demuestra seguridad en sí misma, iniciativa y una fuerte capacidad para generar vínculos positivos con quienes la rodean. Es una niña que sobresale por su excelente expresión verbal, se comunica de manera clara, coherente y acorde a las experiencias pedagógicas programadas. Sus intervenciones son pertinentes, con un adecuado uso del vocabulario y una estructura lógica de ideas. Le agrada compartir sus pensamientos, propuestas y emociones, lo que favorece significativamente la dinámica del aula y motiva a sus compañeros a participar también.

Es una niña curiosa y propositiva, constantemente plantea nuevas ideas que enriquecen las experiencias pedagógicas. Scarleth Dahian demuestra una buena comprensión de instrucciones, capacidad de anticipación y solución de situaciones cotidianas en el aula. Participa con interés en las actividades propuestas, mostrando habilidades para relacionar aprendizajes previos con nuevas experiencias. En las experiencias físicas y corporales, se muestra dinámica, entusiasta y participativa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La experiencia como cruzar la telaraña de lana le han permitido demostrar un buen control y coordinación de sus movimientos, evidenciando habilidades como arrastrarse, gatear, saltar y mantener el equilibrio sobre un solo pie o con ambos pies. Disfruta de las competencias, juegos motores y especialmente del baile, tanto de forma individual como grupal, expresando a través del cuerpo alegría y libertad de movimiento. Manifiesta gusto por las experiencias artísticas y expresivas, especialmente por la danza. Participa con entusiasmo en dinámicas grupales, aportando creatividad e iniciativa. Es sensible a la música, el ritmo y el movimiento, lo que favorece su expresión corporal y emocional. Durante la jornada se fortalecen las acciones de cuidado calificado, el consumo de los alimentos, el cepillado de los dientes, la actividad física y el lavado de las manos. Gabriela en los tres momentos de alimentación, consume con agrado los alimentos y lo hace en su totalidad.

Se le invita a la madre de familia, motivar a la niña a practicar alguna actividad deportiva como lo es el patinaje para controlar el peso corporal y generar el gusto por la actividad física. Continuar con el proceso por la EPS debido a que la niña se encuentra en obesidad. Se le resalta a la madre de familia, que se encuentra al día con las certificaciones médicas, dando cumplimiento a los Acuerdos que favorecen las interacciones armónicas, la comunicación es asertiva y tiene en cuenta las indicaciones dadas por la maestra.

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Consuelo Cuicado Soto

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: HELLEN MARIANA TORRES ROMERO
RC: 1033829325
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Hellen Mariana se ha caracterizado en el transcurso del año por su nobleza, ternura y compañerismo. Es una niña afectiva, amorosa y demuestra gran apego hacia su maestra, a quien saluda con entusiasmo al llegar al aula y a quien le expresa constantemente muestras de cariño como abrazos y masajes. "Profe te hago magases" Esta actitud empática también se ve reflejada en su trato con los compañeros (as), promoviendo el buen comportamiento, el respeto y la obediencia en las asambleas. Se destaca por fomentar la sana convivencia y ser promotora de las acciones de Buen Trato. Es una niña sociable, amable y genera un ambiente positivo en el grupo. Se comunica con claridad, seguridad y confianza. Pronuncia adecuadamente las palabras y constantemente enriquece su vocabulario. Tiene muy buenas habilidades verbales que le permiten expresar ideas, emociones e intereses con fluidez. Participa activamente en las asambleas proponiendo y opinando con argumentos propios. Disfruta de los espacios en los que puede dialogar y ser escuchada, aunque algunas veces, se intimida y sale a relucir su timidez.

Muestra interés y entusiasmo por las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente aquellas relacionadas con los animales de las estaciones del año. Durante este mes, demostró una conexión significativa con los delfines, aludiendo a la estación de verano. Observó con atención los videos animados y educativos, reflexionó sobre el comportamiento de los delfines y expresó admiración por su interacción con las personas. Manifiesta una gran capacidad de atención, observación y análisis. Es participativa y se esfuerza por hacer aportes significativos en cada experiencia.

Powered by CamScanner

Disfruta de las experiencias físicas y motrices, especialmente las sesiones de aeróbicos y zumba, donde se muestra activa y entusiasta. Le agradan las competencias sanas en carreras y circuitos corporales. Participó con alegría en la fiesta hawaiana y en el Baile de las sombrillas, mostrando coordinación, equilibrio y agilidad al atravesar la telaraña. Demuestra buen control y conciencia corporal. Tiene una fuerte inclinación hacia la expresión artística. En sus creaciones refleja diversidad de colores, con especial preferencia por los tonos azul y verde. Muestra dedicación y gusto al manipular materiales como plastilina, témperas, crayones, arena cinética y papel crepé. Sus obras de arte evidencian esmero y creatividad. Le agrada hacer bolitas de papel y han fortalecido la motricidad fina de sus dedos y manos.

Es una niña independiente en el consumo de sus alimentos y en su autocuidado. Se lava las manos frecuentemente con agua y jabón, se cepilla los dientes con responsabilidad y reconoce la importancia de estas acciones en su bienestar. Muestra hábitos de higiene adquiridos y consolidados. Es una niña que disfruta de su paso por el jardín infantil, lo reconoce como su segundo hogar. Su evolución es notable y constante, se muestra feliz, motivada y comprometida en su proceso pedagógico. Se le recuerda a la madre de familia que está pendiente la cita de control de crecimiento y desarrollo y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad, siendo garantes de derechos y su desarrollo integral en todos sus aspectos. Se resalta la comunicación asertiva con la madre de familia y hermano mayor, tienen en cuenta las indicaciones dadas por la maestra.

DOCUMENTO CONTROLADO

Johanna Vargas
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Romero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ALAN SANTIAGO PARRA BASTO
RC: 1023420208
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Alan Santiago es un niño tierno, amable y compañerista, cualidades que manifiesta de forma constante en sus interacciones con sus pares y adultos significativos. Su actitud afectuosa se evidencia desde su ingreso al jardín infantil, donde se despide con tranquilidad de sus familiares y corre a saludar con un abrazo a su maestra, denotando una fuerte seguridad emocional y vínculos afectivos consolidados. Reconoce el jardín como su segundo hogar y valora este espacio como un entorno seguro y significativo para continuar fortaleciendo la amistad. Es colaborador y dispuesto, mostrando empatía al ofrecer su ayuda en la ambientación del aula. Su comportamiento evidencia una construcción sólida de su identidad y sentido de pertenencia al grupo.

Se expresa verbalmente con claridad, utilizando un vocabulario amplio y pronunciando correctamente la gran mayoría de las palabras. Participa activamente en conversaciones grupales, destacándose como un líder que guía el hilo conductor de las interacciones con sus compañeros y compañeras. Su interés por la lectura es notable; disfruta de los cuentos leídos por la maestra, lo que estimula su imaginación y enriquece progresivamente su lenguaje oral. Constantemente formula preguntas relacionadas con los textos, evidenciando comprensión e interés por ampliar su mundo simbólico y narrativo. Durante las experiencias corporales, Alan Santiago reconoce y utiliza adecuadamente sus habilidades motrices como correr, saltar, arrastrarse y participar en juegos como "Cruzar la Telaraña", que requieren coordinación, agilidad y equilibrio. Muestra disposición y entusiasmo por el movimiento, evidenciando seguridad en su cuerpo y placer por

Powered by CamScanner

la actividad física. Estas habilidades motoras se desarrollan en un contexto lúdico que favorece la expresión corporal, la exploración del espacio y la apropiación de su esquema corporal. Se muestra curioso y atento durante las experiencias pedagógicas, participando activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la temática del mes "Los animales de las estaciones del año", especialmente con la estación del verano, la cual ha sido ambientada en el aula con elementos característicos como la playa, el mar y los animales marinos, identificando animales como delfines y peces, y demuestra interés por explorar con la arena cinética y natural, lo que estimula su pensamiento científico y habilidades sensoriales. Es observador, hace inferencias y establece relaciones entre los elementos del entorno, desarrollando así su pensamiento lógico y su capacidad de atención.

Se emociona profundamente de las experiencias artísticas, le encanta experimentar con diferentes texturas y materiales como plastilina, témperas, crayones y diversos tipos de papel. Se toma su tiempo para embellecer sus obras, evidenciando gusto por el color, el detalle y la expresión creativa. Sus creaciones suelen integrar elementos significativos para él, demostrando una conexión entre su mundo imaginativo y su capacidad expresiva; es para él una oportunidad de exploración sensorial y emocional. Se evidencia en Alan Santiago un alto nivel de autonomía en actividades relacionadas con el autocuidado. Consume con agrado los alimentos ofrecidos en el jardín infantil, mantiene una adecuada higiene personal (como el cepillado de dientes y el lavado de manos frecuente), y participa con entusiasmo en actividades que promueven estilos de vida saludables. Reconoce la importancia de estas rutinas como parte de su bienestar diario. Se le recuerda a la madre de familia continuar con el tratamiento odontológico y tiene la cita programada la cita con Pediatría el día 10/07/2025, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Daranjo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dayanna B.

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: BRIAN MATEO SILVA MERCHAN
RC: 1014903030
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Brian Mateo es un niño que le agrada llegar al jardín infantil, al cual reconoce como su segundo hogar, muestra seguridad al ingresar, subiendo con rapidez las escaleras y ubicándose con autonomía en el lugar de su preferencia dentro del aula. Es recibido con cariño por sus compañeros, compañeras y su maestra, lo cual favorece la construcción de vínculos afectivos. Su respuesta al saludo es mediante el contacto visual, una señal importante de conexión social. No se comunica verbalmente de forma constante, aunque ha pronunciado palabras como "mamá", "sí" y "no". Se comunica con gestos, señas, movimientos, gritos y llanto. Reconoce su nombre completo al escucharlo, especialmente cuando es pronunciado con afecto. Se encuentra en proceso de consolidar formas efectivas de comunicación, por lo cual se prioriza la comprensión de sus expresiones no verbales.

Aunque en ocasiones manifiesta inconformidades a través de gritos o llanto, esto ha sido comprendido como una forma válida de expresión emocional. En momentos de frustración o ante el llamado de atención, reacciona con molestia o tristeza, lo cual está siendo acompañado con estrategias de contención emocional. Su comportamiento afectivo resalta también por su ternura y la conexión que ha logrado establecer con su entorno cercano. Las maestras Johanna Naranjo, la Educadora Especial Doris Tovar y sus compañeros (as) han sido claves para motivarlo en este proceso, respetando su ritmo y favoreciendo entornos inclusivos donde se promueve la comunicación multimodal. Brian Mateo participa en las experiencias pedagógicas programadas con acompañamiento cercano de su maestra, aunque tiende a desconcentrarse fácilmente y alejarse del grupo, retorna a la experiencia cuando se siente preparado, lo cual es valorado como un avance en la autorregulación de su atención.

Powered by CamScanner

Reconoce rutinas del jardín infantil y muestra interés en las acciones de cuidado calificado como el cepillado de dientes, el lavado de manos y la actividad física. En las experiencias corporales, Brian Mateo se muestra activo, participativo y seguro en sus desplazamientos. Disfruta correr, saltar de la mano de su maestra y pasar por debajo de las mesas gateando, evidenciando un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa. Acepta el acompañamiento físico de su maestra, lo que le permite explorar nuevos movimientos con confianza. Se sienta correctamente en mesa y silla, tanto en las experiencias pedagógicas, como en el comedor. Estas experiencias fortalecen su autonomía y favorecen su bienestar físico y emocional.

Aunque aún no se evidencian muchas expresiones estéticas espontáneas, Brian Mateo se interesa por experiencias que le permiten moverse y explorar el entorno. Su participación en experiencias artísticas se está fomentando desde el juego libre y el acompañamiento respetuoso, adaptando el espacio a sus intereses y posibilidades. Brian Mateo es un niño afectivo, activo y con gran potencial. El trabajo en equipo con sus compañeros (as) familia y maestras ha permitido avanzar en su proceso de inclusión y desarrollo integral. Se continúa fortaleciendo su comunicación alternativa, autorregulación emocional y participación activa, siempre desde el respeto por su individualidad y necesidades. Sabe reconocer cuándo una acción es inadecuada y, aunque su respuesta inicial pueda ser emocional, poco a poco está comprendiendo normas básicas de convivencia en un ambiente seguro y empático. Con respecto al consumo de los alimentos, se estableció el acuerdo con el equipo transversal, continuar en casa con el apoyo de su madre, puesto que consume con armonía los alimentos, flexibilizando el horario del niño dentro del jardín infantil. Las actas de dicha visita, reposan en la historia social de Brian Mateo. Resalto en la madre de familia su compromiso frente a los controles médicos programados, asistiendo a las citas y presentando la copia de los soportes médicos, siempre con muy buena disposición y comunicación asertiva con las indicaciones dadas por la maestra y la Educadora Especial Doris Tovar.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ARIANA NICOL SANABRIA MAJIN
RC: 1034405172
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Durante el mes de Junio, Ariana Nicol ha demostrado avances significativos, especialmente en el fortalecimiento de su espontaneidad y seguridad. Ha dejado atrás su timidez inicial y actualmente expresa con claridad sus emociones, sentimientos, dudas e inconformidades, reconociendo que su voz merece ser escuchada con respeto. Muestra afecto hacia su maestra, responde adecuadamente al saludo como parte del ritual de bienvenida e identifica esta rutina como parte fundamental del ingreso al aula. Se relaciona con todos sus compañeros (as), ha construido un vínculo afectivo más estrecho con un grupo de amigas inseparables (Scarleth, Mariana, Gabriela, Salomé y Hellen), con quienes se siente segura y recrea aventuras compartidas, fomentando así la amistad y la construcción de identidad grupal.

Se comunica con seguridad y soltura, utilizando un lenguaje cada vez más enriquecido, participando activamente en conversaciones con sus pares, especialmente con su grupo cercano, proponiendo temas y compartiendo vivencias personales. Se muestra interesada por expresar lo que sucede en su entorno familiar, relatando con entusiasmo lo que vive en casa, lo que le compran o lo que realiza con su familia, fortaleciendo así el vínculo entre el hogar y el jardín infantil, actualmente se expresa verbalmente con fluidez, demostrando interés por dialogar y escuchar. Disfruta plenamente de las experiencias corporales que implican el movimiento de su cuerpo, participando con entusiasmo en experiencias como aeróbicos, zumba, circuitos motrices, desplazamientos y ejercicios de equilibrio. Se le observa segura al realizar acciones como correr,

Powered by CamScanner

saltar (en ambos pies y en un solo pie), gatear, y hacer rollitos sobre la colchoneta. Su motivación incrementa notablemente cuando se le estimula verbalmente, lo que potencia su confianza corporal y el dominio de su esquema corporal en el espacio. Ariana Nicol muestra curiosidad por aprender y se interesa por los temas abordados en el aula. Su participación activa en las rutinas y experiencias pedagógicas refleja su disposición al aprendizaje. A través del juego y la interacción con sus pares, construye saberes significativos. Es capaz de hacer inferencias y conectar experiencias del jardín con su entorno familiar. Reconoce normas y rutinas, y responde de manera adecuada a las instrucciones, demostrando comprensión y atención sostenida. Se destaca por su sensibilidad y compromiso en la elaboración de sus obras artísticas. Le encanta embellecer sus producciones, demostrando esmero, creatividad y gusto por el detalle. En la conmemoración del Día del Padre, realizó una tarjeta con dedicación, donde aplicó pintura, coloreado y decoración de forma estética y dejando su sello. El arte se convierte en un medio de expresión a través del cual canaliza sus emociones y fortalece su motricidad fina.

Durante el mes, Mariana ha participado activamente en las experiencias pedagógicas alusivas a los animales de las estaciones del año, especialmente en la estación del verano, nuestra aula ambientada como una playa. En actividades como el recorrido de circuitos corporales y la dinámica del "Cruce de la telaraña", Mariana ha demostrado excelente coordinación y control corporal, no presenta dificultades al correr, gatear, saltar (en un pie y en ambos), estas habilidades evidencian un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, seguridad en sus movimientos y autonomía corporal. Se le recuerda a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico de la niña; con respecto a los demás soportes médicos, se encuentra al día. Dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Resalto en la madre de familia, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas y la comunicación asertiva con la maestra.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ERICK SAMUEL GUTIERREZ VIRACACHA
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el transcurso del mes de Junio, Erick Samuel ahora es un niño más espontaneo, se dirige a la maestra con más confianza, expresando verbalmente lo que está pensando en ese momento. Demuestra en su rostro, que le agrada llegar a su jardín infantil para reencontrarse con sus compañeros (as) y la maestra Johanna. Demuestra curiosidad e interés por las experiencias pedagógicas. Durante el mes, las experiencias estuvieron enfocadas en los animales de las estaciones del año, específicamente en la estación de verano. Mostró gran atención y entusiasmo por aprender sobre animales marinos como cangrejos, caballitos de mar y tortugas, siendo protagonistas en sus juegos simbólicos. En sus conversaciones, pronuncia correctamente las palabras y logra mantener el hilo conductor, mostrando coherencia en su discurso. Además, disfruta de juegos de construcción con materiales como plastilina, palitos de paleta y tablas de madera, donde activa su imaginación y crea en compañía de sus compañeros (as), estableciendo acuerdos y construyendo en equipo.

Erick Samuel ha avanzado notablemente en su expresión verbal. Ha dejado atrás su timidez, mostrando mayor seguridad al comunicarse, expresando con tranquilidad sus emociones, sentimientos, inconformidades e inquietudes, buscando constantemente a su maestra para compartir lo que está sintiendo; sus intervenciones son claras, respetuosas y coherentes. Reconoce su nombre completo y responde con seguridad al llamado de asistencia, diciendo "Presente".

Powered by CamScanner

Es independiente en la ejecución de los cuidados calificados como el cepillarse los dientes, el lavado de las manos, el consumo de los alimentos saludables y la actividad física; hábitos saludables que se fortalecen cada semana y durante la jornada. Se resalta por su buen comportamiento, especialmente durante los momentos de alimentación. Aplica los modales en la mesa y demuestra disposición para cumplir los acuerdos establecidos en las asambleas. Es un niño que se esfuerza por poner en práctica lo que aprende y refleja respeto hacia los demás.

Es un niño afectuoso, cordial y respetuoso. Al llegar al jardín infantil, muestra entusiasmo porque reconoce que allí se reencuentra con sus pares y su maestra. Asume con responsabilidad la regla de oro: "Quien llega, saluda". Es participativo, caballeroso, respetuoso de las normas y afectivo en sus interacciones. Se evidencia que ha ganado seguridad en sí mismo, lo cual le ha permitido establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos, participando activamente en las asambleas y acogiendo los acuerdos de convivencia. Participó con entusiasmo en los recorridos por las aulas transformadas en espacios deportivos, siendo partícipe activo en las experiencias corporales. En los circuitos corporales, demuestra coordinación en sus movimientos, su participación es activa y demuestra motivación en las experiencias físicas.

Mostró gran interés y pasión por las experiencias artísticas, especialmente durante la creación en vinipel y con el uso del pincel y la tempera. Se concentró en su creación, cuidando los detalles y mostrando mayor sentido estético en su obra de arte. Reconoce la importancia de tener un espacio propio para expresarse y se evidencia un desarrollo significativo en su sensibilidad artística. Se resalta en la familia, que escuchan asertivamente las recomendaciones dadas por la maestra, se encuentran al día, en los controles médicos del niño, dando cumplimiento a un de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rosa Viracacha
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SALOME ROJAS DUARTE
RC: 1245078285
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Salomé es una niña alegre, afectiva y compañerista, su llegada al jardín infantil está marcada por la expresión de emociones positivas reflejadas en su rostro angelical y sonriente. Muestra agrado al reencontrarse con sus compañeros y compañeras, estableciendo vínculos afectivos significativos. Es una niña que busca constantemente el afecto de su maestra, expresándolo a través de abrazos. Aunque en ocasiones recurre a conductas inadecuadas para resolver conflictos, desde el trabajo pedagógico se le orienta a canalizar sus emociones por medio del diálogo y la escucha activa, fomentando la sana convivencia. Participa con entusiasmo en las asambleas grupales, siendo invitada a expresar sus emociones y opiniones con respeto y seguridad. Presenta dificultades en la pronunciación de palabras, lo que limita en parte su expresión verbal fluida. Sin embargo, se evidencian avances significativos en la articulación del lenguaje, lo que indica un proceso de mejora continua. Socializa con facilidad con sus pares y demuestra interés por comunicarse, siendo acompañada por los adultos de su confianza (padres y maestra), para fortalecer su confianza verbal. En espacios de participación como las asambleas, se le estimula a expresar sus ideas y sentimientos, reconociendo que todas las opiniones merecen ser escuchadas con respeto.

Durante las experiencias corporales, Salomé participa con entusiasmo, aunque en ocasiones se muestra tímida, disfruta de las experiencias que implican movimiento, coordinación y juego. Se destaca por su motivación y energía, aspectos que favorecen su desarrollo motor. Asimismo, manifiesta especial interés por las actividades constructivas utilizando bloques, fichas de encajar, herramientas y megatubos, donde demuestra habilidades de planificación, estructuración y organización

Powered by CamScanner

espacial. En las experiencias pedagógicas del mes, centradas en los animales de las estaciones del año y especialmente en la ambientación de la estación de verano, Salomé ha demostrado interés por aprender sobre los animales marinos como delfines, peces, tortugas, caballitos de mar y cangrejos. Reconoce y nombra algunos de ellos, fortaleciendo sus aprendizajes del mundo natural. Participa activamente en la exploración del aula ambientada como playa, mostrando curiosidad por los elementos que la componen. Su atención se dispersa en algunas experiencias, por estar conversando con sus pares, pero logra retomarlas con acompañamiento de la maestra. Muestra gusto por las experiencias artísticas. Sus creaciones reflejan el uso del color, con trazos cada vez más firmes que indican avances en el control del agarre y la motricidad fina. Aunque suele perder el interés rápidamente y se distrae conversando con sus compañeros de mesa, se observa una evolución en su capacidad expresiva a través del arte. Le encanta manipular materiales como colores, témperas y crayones, y valora que sus obras destaquen visualmente.

Es una niña que requiere acompañamiento constante para resolver conflictos de manera adecuada. A pesar de mostrar comportamientos impulsivos en ciertas situaciones, se trabaja con ella el respeto por las normas, la importancia del diálogo y la empatía hacia los demás. Se le invita de manera constante a reconocer el valor de la palabra como medio para resolver diferencias, fortaleciendo su comprensión de la sana convivencia y el respeto mutuo. Se le invita a la familia continuar fortaleciendo en la niña la pronunciación correcta de las palabras, dialogar acerca de la importancia de consumir los alimentos y no almacenarlos en la boca, me preocupa porque Salome está retrocediendo, ahora se está orinando en la ropa y no avisa que necesita ir al baño, comportamiento que no favorecen su desarrollo integral. Se le resalta a los padres de familia, que la niña está asistiendo a sus terapias de lenguaje mixtas. Se le recuerda que solo queda pendiente solicitar la cita de control odontológico porque presenta lesiones cariosas y así darle a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maicol Perez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: JERONIMO CANTILLO POLO
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el presente mes de junio, se observó en Jeronimo su liderazgo, aunque la maestra lo guía para liderar positivamente, favoreciendo a todo el grupo. Casi siempre, propone sus propios juegos, siendo muy selectivo para escoger a sus pares y jugar con ellos (as). Jerónimo demuestra curiosidad y entusiasmo por las experiencias pedagógicas. Durante el mes, mostró especial interés por las actividades alusivas a los animales de la estación de verano. Fue evidente su capacidad de observación y creatividad al manipular arena cinética, creando castillos y figuras marinas como peces y ballenas. Estas actividades fortalecieron su imaginación y pensamiento simbólico, evidenciando procesos de asociación, representación y memoria. Es un niño amoroso, afectivo y demuestra una fuerte conexión emocional con su maestra, a quien busca como figura materna y seguridad. Disfruta llegar al jardín infantil y se ha adaptado con facilidad a su nuevo entorno en la ciudad de Bogotá, a pesar de haber vivido en Ciénaga, Magdalena. Interactúa de manera positiva con sus pares, promoviendo juegos y aventuras que él mismo propone, lo que evidencia habilidades de liderazgo, empatía y cooperación. Su participación en grupo es activa y entusiasta.

Reconoce que las asambleas, es el momento para hacer los reconocimientos, el llamado de asistencia y también dialogar de aquellas acciones que se debe mejorar. En algunas ocasiones, por su inquietud motora, se cae de la silla porque no se sienta bien; la maestra le recuerda la importancia de sentarse bien para evitar accidentes y lastimarse.

Jeronimo es un niño independiente en los cuidados calificados que se aplican en el transcurso de la jornada, como el cepillado de los dientes, el lavado de las manos, el consumo de los alimentos saludables y la actividad física. Cabe resaltar, que se

Powered by CamScanner

le motiva para que consuma las ensaladas, verduras y arvejas, no las recibe. Aunque ha mostrado dificultad con el consumo de alimentos, continúa un proceso de adaptación. A pesar de la motivación brindada, en ocasiones decide no consumirlos. Se valora el esfuerzo progresivo que ha tenido en este aspecto. Durante la jornada se expresa con claridad y entusiasmo, resalto la pronunciación correcta de las palabras; le agrada compartir sus ideas y narrar sus propias aventuras durante el juego. Utiliza el lenguaje para proponer, organizar y mantener interacciones significativas con sus compañeros y educadora. Su lenguaje refleja imaginación, emociones y deseos, fortaleciendo su capacidad narrativa y comunicativa. Participó con gran motivación en experiencias motrices como la "Telaraña Corporal", donde realizó desplazamientos que implicaban arrastrarse, gatear y saltar, favoreciendo su coordinación, equilibrio y control corporal. Estas actividades le permiten explorar sus capacidades motrices gruesas de forma lúdica, mientras integra nociones espaciales y corporales.

Le encanta ser partícipe de las experiencias artísticas, especialmente la pintura. Le agrada sentir la textura de los vinilos y las témperas, lo que le permite conectar con sus emociones y canalizar su atención. Sus obras reflejan creatividad y expresividad, predominando el color rojo en sus creaciones. El arte se convierte en un espacio de tranquilidad y concentración para Jerónimo, favoreciendo su desarrollo sensorial y emocional. Se le invita a la madre de familia, continuar fortaleciendo en casa las pautas de crianza, reforzar en casa hábitos alimenticios saludables y respetar sus tiempos de adaptación, mantener el acompañamiento emocional brindado por la maestra como base segura para su desarrollo integral. Agilizar el traslado de la EPS en Bogotá, está pendiente la cita de control odontológico, siendo garantes de derechos del niño y velando por su desarrollo integral en todos sus aspectos.

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nelly Castillo.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ALAN ESTEBAN RODRIGUEZ MORENO
RC: 1023421071
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el presente mes de junio, se observó en Alan Esteban que es un niño que sobresale por su ternura y le agrada llegar a su segundo hogar para reencontrarse con sus amigos, al ingresar al aula en la mañana, saluda con más entusiasmo y va en busca de su maestra para saludarla y ella le responde con un gran abrazo. Es un niño que le encanta interactuar con sus pares. Durante las asambleas, socializa gran parte de sus vivencias en casa, en especial, lo que hace con su madre, hermano, tío y abuela materna, me dice reiteradamente "Profe mi mami me va a comprar el juguete que Yo tanto quiero". Continúa reconociendo las rutinas propias del jardín infantil, como el ritual de bienvenida, los tres momentos de alimentación, el desarrollo de la experiencia pedagógica y el ritual de despedida. Las experiencias pedagógicas fueron alusivas a los "Animales de las estaciones del año". Expresó verbalmente y con seguridad que le gusta la estación de verano, diciendo "Profe Yo quiero ir a la playa", le encantó manipular la arena cinética porque lo invitó a manipularla y crear diversas figuras y formas. Despertó interés por conocer a los cangrejos y las estrellas de mar., recreando sus propias aventuras con sus compañeros (as).

En las experiencias corporales, los movimientos de su cuerpo son más coordinados en el correr, saltar con ambos pies, reptar y trepar; le encanta competir y se le promueve que sea una competencia sana, resaltando sus destrezas corporales. Se le dificulta saltar en un solo pie y por más que se le motiva, se intimida y entre todos (as) le decimos "Si se puede".

Powered by CamScanner

En las asambleas que se ejecutan como ante sala al desarrollo de la experiencia, es un espacio para establecer los acuerdos que se aplicaran durante la jornada, también se resaltan las buenas acciones y aquellas acciones que no fortalecen la sana convivencia y los vínculos afectivos. En el llamado de asistencia, reconoce su nombre completo al escucharlo y responde diciendo "Presente", la gran mayoría de las veces responde entusiasta. Su comunicación verbal continúa enriqueciéndose, pronunciando correctamente la gran mayoría de las palabras. Le encanta participar en las Terapias del Abrazo y se anima a abrazar a varios de sus compañeros (as). En las experiencias artísticas, continúa activando sus sentidos, percibiendo detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos), utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos como lo son: la plastilina, los colores, crayones y tizas, permitiéndole plasmarlo en sus creaciones artísticas, le resalto que centra su atención en el momento de embellecerlas y sobresale porque es un niño delicado y estético en sus obras de arte.

Es un niño independiente en la ejecución de los cuidados calificados, como el cepillarse los dientes, el lavado de las manos, el consumo de los alimentos saludables y la actividad física; hábitos saludables que se fortalecen cada semana y durante la jornada. La música lo motiva e invita a expresarse artísticamente, se entusiasma escuchando la música infantil entre otros géneros musicales, activando los movimientos de su cuerpo con los aeróbicos y generando el gusto por la actividad física y la danza. Se le invita a la familia materna, continuar fortaleciendo las pautas de crianza y dialogar con el niño acerca de la importancia de consumir las verduras, ensaladas y sopas para continuar creciendo sano y fuerte. La madre de familia ha cumplido en el compromiso de documentación referente a los controles y soportes médicos dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad. Resalto la colaboración en la ambientación del aula y la comunicación asertiva con la maestra, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la profesional.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cristian R.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: FREDERICK ZAKIEL LIENDO DUARTE
RC: 1023419958
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Durante el mes de Junio Frederick Zakiel se destaca por ser un niño afectuoso, entusiasta y sociable. Al llegar al jardín infantil, demuestra alegría y cariño hácia su maestra, a quien siempre saluda con un gran abrazo. Se integra con facilidad y calidez a su grupo de compañeros (as), mostrando constantemente actitudes de compañerismo y cortesía. Es reconocido por ser un niño caballeroso y un líder natural dentro del grupo, animando incluso a sus pares a participar activamente de las experiencias pedagógicas programadas. En las asambleas y en los espacios de juego simbólico, Frederick Zakiel, se expresa con claridad y seguridad, utilizando el lenguaje para compartir sus ideas, establecer acuerdos con sus compañeros (as) y participar de forma activa en conversaciones significativas. Sus juegos simbólicos, especialmente aquellos relacionados con los animales marinos que hacen parte de la estación de verano, en especial con la playa, reflejando su capacidad de narrar, imaginar y construir historias a partir de lo aprendido. Disfruta de las experiencias corporales y participa con entusiasmo, muestra un buen control y coordinación de su cuerpo, ejecutando movimientos como saltar en un solo pie, reptar, gatear y correr con agilidad. Su disposición y energía lo convierten en un participante activo en todas las actividades corporales propuestas.

Es un niño curioso, recursivo y creativo, demuestra interés por explorar, construir y aprender. En el contexto de la estación del verano y la temática de los animales marinos, mostró gran entusiasmo por conocer sobre cangrejos, peces, delfines y pulpos. Particularmente, los tentáculos de los pulpos despertaron su curiosidad y

Powered by CamScanner

fueron protagonistas en sus juegos simbólicos. Le agrada explorar con materiales como la arena cinética, disfrutando tanto del juego libre como de las propuestas pedagógicas que permiten investigar, crear y compartir. En sus creaciones artísticas, Frederick Zakiel ha mostrado avances significativos: sus trazos son más definidos, usa una mayor variedad de colores y expresa emociones a través del arte. Se siente orgulloso de sus obras, y responde positivamente al reconocimiento que se le hace por su esfuerzo y creatividad. El arte es un canal fundamental donde refleja su sensibilidad y gusto estético. Ha demostrado un fuerte sentido de pertenencia a su grupo. Disfruta trabajar tanto de forma individual como colaborativa, especialmente cuando se le proponen retos de construcción con figuras de encajar, bloques o materiales estructurales. Estos momentos se convierten en oportunidades para compartir, negociar, liderar y construir con sus compañeros (as). Se destaca su liderazgo positivo y su capacidad para motivar e incluir a otros niños (as) en el juego y en las experiencias de aula.

Es un niño independiente en los cuidados calificados como el consumo de los alimentos, el cepillarse los dientes, lavado de las manos, y la actividad física. Hábitos saludables que se promueven y aplican durante la jornada, promoviendo el cuidado, amor y respeto por su cuerpo y salud. Se le invita a la madre de familia, solicitar la cita odontológica dando cumplimiento a lo acordado en el Pacto de Corresponsabilidad. Se resalta la comunicación asertiva con la madre de familia porque que tiene en cuenta las indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y la excelente presentación personal del niño, la colaboración con la ambientación, elaborada en material reciclado.

Documento controlado

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SANTIAGO CABADIA LOPEZ
RC: 1023419955
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Durante el mes de junio, Santiago es in niño que demuestra gusto y alegría por asistir al jardín infantil, al que considera su segundo hogar, participando con entusiasmo en las experiencias propuestas, que este mes fueron alusivas a los "Animales de las Estaciones del Año", nuestra aula está ambientada de la estación de Verano, aquellas experiencias relacionadas con los animales marinos y Santiago manifestó que extraña el mar puesto que se acuerda que el mar ha estado presenteaen su vivencia, puesto que su familia materna es proveniente de Montería Córdoba. Expresa sus emociones, sentimientos, inquietudes e inconformidades con mayor seguridad y autonomía. Sin embargo, presenta dificultades para resolver conflictos con sus pares, recurriendo a veces a conductas inadecuadas, que no fortalece la sana convivencia e incentivando al diálogo como medio de solución de las diferencias.

Santiago muestra interés en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con los animales del mar. Sin embargo, presenta atención dispersa y tiene dificultad para seguir instrucciones. A pesar de ello, constantemente está enriqueciendo su vocabulario, aunque aún no pronuncia correctamente todas las palabras. Le encanta participar en las asambleas y expresa sus ideas con mayor confianza. Aunque su pronunciación aún no es clara en todos los casos, se observa un avance progresivo en su vocabulario.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se evidencia que disfruta mucho de las experiencias corporales, aunque se le dificulta realizar algunos movimientos específicos, como saltar en un solo pie. A pesar de ello, participa con entusiasmo y energía. Es importante seguir fortaleciendo su motricidad gruesa mediante juegos y ejercicios que involucren el equilibrio y la coordinación. En las experiencias artísticas, Santiago realiza trazos suaves con color y pintura. Sin embargo, suele perder el interés rápidamente en estas propuestas, se distrae fácilmente y la maestra le recuerda continuar embelleciendo sus obras de arte. Es un niño independiente en la ejecución de los cuidados calificados, como el cepillarse los dientes, el lavado de las manos, el consumo de los alimentos saludables y la actividad física. Hábitos saludables que se fortalecen cada semana y durante la jornada.

Se le invita a la madre de familia, continuar fortaleciendo las pautas de crianza positiva estimulando la resolución de conflictos a través del diálogo y el ejemplo. Potenciar su comunicación oral, mediante la lectura de los cuentos infantiles, canciones acordes a su edad y las conversaciones con sus seres queridos. Fomentar la práctica de actividades físicas que fortalezcan su motricidad gruesa, potenciando el control y la coordinación de sus movimientos. Incentivar la creatividad de Santiago con materiales artísticos variados, respetando sus tiempos e intereses, brindándole espacios lúdicos en casa para explorar libremente materiales y técnicas, buscando reforzar su expresión artística y motricidad fina. Se le resalta el cumplimiento en los certificados médicos del niño y la comunicación asertiva con la maestra.

DOCUMENTO CONTROLADO

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: SANTIAGO ANZOLA MONROY
RC: 1021318962
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el transcurso del mes de junio, Santiago es un niño líder y el gran compañero y amigo incondicional de sus pares, resalto que durante la jornada aplica las acciones de Buen Trato, invitándolo a continuar fortaleciendo la sana convivencia dentro del grupo. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, le agrada hacerlo y sigue el paso a paso, para un correcto cepillado. En el lavado de las manos, comprende que se debe hacer antes y después de consumir los alimentos y después de realizar sus necesidades fisiológicas, en la creación de sus obras de arte, entre otras acciones, durante la jornada. Resalto en Santiago que consume con agrado los alimentos, es un niño pulcro y aplica lo que se estable en las asambleas, como sentarse bien en la silla, evita jugar con los alimentos y el menaje, anima a sus compañeros de mesa a comer.

Santiago se muestra sociable y afectuoso en su relación con los demás. Disfruta del juego con sus pares, interactúa de manera adecuada y espontánea, y demuestra disposición para compartir y cooperar. Se comunica con claridad, expresa sus emociones y necesidades de forma verbal y asertiva. Es un niño conversador, participativo y con buena disposición hacia las actividades grupales. Se evidencia un adecuado desarrollo del lenguaje. Santiago habla con claridad, pronuncia correctamente las palabras y utiliza un vocabulario acorde a su edad. Manifiesta sus ideas, pensamientos y necesidades sin dificultad, favoreciendo así su interacción social y participación activa en las experiencias pedagógicas programadas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Presenta un adecuado dominio de su motricidad gruesa y fina. Realiza con éxito ejercicios físicos, demostrando coordinación y control de su cuerpo. Muestra gusto por las actividades que implican movimiento, como hacer ejercicio y juegos al aire libre. Le encanta competir, en especial, cuando se le invita a correr, saltar en ambos pies y en un solo pie, gatear, reptar. Entre otras acciones que realiza sin dificultad. Las planeaciones pedagógicas fueron alusivas a las estaciones del año y sus animales, Santiago muestra interés y curiosidad por aprender. Participa activamente, presta atención a las indicaciones y logra relacionar sus aprendizajes con su realidad Su capacidad de observación y análisis está en desarrollo, lo cual favorece su aprendizaje y comprensión del entorno que lo rodea. Se muestra receptivo a las experiencias creativas y lúdicas, participando con entusiasmo en juegos que involucran el arte, el movimiento y la música, mostrando sensibilidad e interés por lo que hace. Santiago se asombró con la experiencia del "Baile de las sombrillas", alusiva a la estación de invierno, siendo una danza divertida y que se logró hacer una coreografía sencilla.

Se hace reconocimiento a la madre de familia y abuela paterna por su participación activa y compromiso frente a las experiencias programadas y con la ambientación en el aula, siendo muy recursivos y creativos con material reciclado. Reconocen la importancia de asistir a las reuniones programadas y la comunicación asertiva con la profesional en atención a la primera infancia. Se encuentra al día, con los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Elizabeth Anzola

ACUDIENTE

Documento no controlado

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: ANTONELLA SUAREZ ADAMES
RC: 1242690478
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

En este proceso de acogida, les damos la bienvenida a su segundo hogar el Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas Maria Cano. Antonella es una niña que, desde el primer día, ingresó con entusiasmo al aula, se despide de su madre con tranquilidad; responde al saludo de la maestra de manera afectuosa y le agrada socializar con sus pares. En el llamado de asistencia, al escuchar su nombre lo reconoce y responde presente con su bella sonrisa. Se resalta en la niña su autonomía en el consumo de los alimentos, el control de esfínteres, el lavado de las manos, el cepillarse los dientes y muestra su interés en las experiencias corporales que la invitan a ejercitar su cuerpo. La música infantil, la motiva y se divierte realizando los ejercicios de estiramiento y calentamiento con la zumba y con los aeróbicos.

Reconoce las rutinas propias del jardín infantil, como los tres momentos del consumo de los alimentos, los cuidados calificados que todos los días se fortalecen. En las experiencias pedagógicas, siempre dispuesta a participar y alusivas a la integración con sus demás compañeros (as), maestras y el reconocimiento de los espacios; demostrando interés en ser partícipe y centrando su atención en las experiencias artísticas, le encanta plasmar sus sentimientos y emociones a través de sus creaciones, en especial, cuando elaboramos la tarjeta , conmemorando el Día del Padre, se evidenció su compromiso en el embellecimiento de la tarjeta para entregársela a su papá. La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y la maestra somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico de Antonella.

Powered by CamScanner

Nuestro acompañamiento y apoyo son fundamentales para que nuestra niña continúe potenciando sus habilidades y enriqueciendo sus aprendizajes. En las experiencias corporales, los movimientos de su cuerpo son más coordinados en el correr, saltar con ambos pies, reptar y trepar; le encanta competir y se le promueve que sea una competencia sana, resaltando sus destrezas corporales. En las asambleas que se ejecutan como ante sala al desarrollo de la experiencia, es un espacio para establecer los acuerdos que se aplicaran durante la jornada, también se resaltan las buenas acciones y aquellas acciones que no fortalecen la sana convivencia y los vínculos afectivos. Resalto en Antonella, que participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas programadas que fueron alusivas "A los animales de las estaciones del año", siendo experiencias divertidas y significativas, como el manipular la arena cinética y crear diversas figuras y formas; participó con alegría de la Fiesta Hawaiana y el recorrido en la telaraña corporal, siendo su primer día en el jardín infantil y de la mano de su maestra, participó y se animo a recorrer aquella telaraña corporal y le resaltaron su valentía.

Interioriza normas básicas de convivencia, muestra respeto por sus compañeros y adultos, y participa activamente en actividades grupales desde una postura solidaria y justa. Se caracteriza por su disposición al diálogo, su respeto por las reglas del aula y su actitud colaborativa. Sus acciones reflejan valores como la empatía, la responsabilidad y la cortesía, aspectos fundamentales para su formación integral. Resalto en la madre de familia, la escucha asertiva, la disposición y el compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas. La niña se encuentra al día con la documentación en salud, se le informa a la madre de familia, que dichos soportes, reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad.

Documento controlado

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: RONIELYS LUCIA SANTABARBARA MILLAN
RC: 1023420690
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el transcurso del mes de junio, Ronielys Lucia es una niña que sobresale por su alegría, ternura y espontaneidad. Inicia su jornada con entusiasmo y energía, reconociendo el jardín infantil como su segundo hogar. Al ingresar al aula, busca a su maestra para saludarla con cariño, demostrando que ha interiorizado la "regla de oro" del aula: quien llega, saluda. Es sociable, establece vínculos positivos con sus pares y ejerce un liderazgo natural dentro del grupo. Se muestra colaboradora, afectuosa y disfruta interactuar con otros niños (as), siendo una niña empática y carismática. Se expresa verbalmente con seguridad, utilizando un vocabulario adecuado para su edad. Pronuncia correctamente las palabras y formula preguntas pertinentes, como cuando solicita quitarse el suéter al llegar al aula, buscando comodidad para participar activamente. Se comunica con claridad tanto con la maestra como con sus compañeros, mostrando un desarrollo favorable en su lenguaje oral.

En las experiencias corporales, Ronielys Lucia evidencia un adecuado dominio de su motricidad gruesa. Salta en un solo pie y con ambos, corre, trepa y se arrastra con facilidad. En actividades como cruzar la telaraña, demostró coordinación y confianza en sus movimientos, convirtiéndose en ejemplo para sus compañeros (as). Su participación en estas experiencias es activa y con disposición, reflejando disfrute y seguridad en su cuerpo. Participa con interés y entusiasmo en las experiencias pedagógicas programadas. Durante este mes, exploró las estaciones del año y los animales representativos de cada una, mostrando especial interés por los caballitos de mar y los cangrejos. La observación de videos educativos fortaleció su comprensión, y su curiosidad le permitió construir aprendizajes significativos. Es reflexiva, atenta y demuestra

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

habilidades de observación y análisis. Ronielys Lucia, se destaca por su sensibilidad estética. Disfruta de las actividades artísticas, como colorear con crayones, pintar con témperas, modelar con plastilina y crear con materiales como palitos de paleta, papel crepé y lana. Sus producciones son estéticas y creativas, lo que evidencia su gusto por el arte y su motricidad fina en constante fortalecimiento. Ha mostrado avances significativos en su autonomía. Es independiente en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el consumo de alimentos. Participa con mejor disposición durante los momentos de alimentación, especialmente cuando se establecen acuerdos previos con ella. Tiene hábitos de vida saludable consolidados y se muestra responsable con su autocuidado.

Es una niña integral, alegre, espontánea y participativa. Su liderazgo, seguridad y ternura enriquecen el ambiente del aula. Cada día asume con entusiasmo nuevos retos, siendo un ejemplo para sus compañeros (as) y mostrando un desarrollo armónico en su desarrollo integral. Se resalta en la familia su cumplimiento en el compromiso de documentación con respecto a los soportes médicos, está pendiente la cita odontológica y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Continuar en casa, dialogando y motivando a la niña al consumo de los alimentos saludables para que siga creciendo sana y fuerte.

Johanna Navarro

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: MARIANA PAEZ LARA
RC: 1012472899
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

En el transcurso del mes de junio, Mariana es una niña afectuosa, espontánea y entusiasta que le agrada llegar al jardín infantil, siendo casi siempre la primera en llegar. Su actitud demuestra alegría y disposición para iniciar el día, saludando a su maestra con un gran abrazo y preguntándole: "¿Qué vamos a hacer el día de hoy, profe?". Se relaciona de forma positiva con sus pares y adultos, promoviendo la participación y el respeto mutuo. Reconoce que las asambleas son espacios para escucharse, expresarse, hacer reconocimientos y establecer acuerdos, lo que evidencia su capacidad para convivir y comunicarse asertivamente. Durante el mes, Mariana ha participado activamente en las experiencias pedagógicas alusivas a los animales de las estaciones del año, especialmente en la estación del verano, nuestra aula ambientada como una playa. En actividades como el recorrido de circuitos corporales y la dinámica del "Cruce de la telaraña", Mariana ha demostrado excelente coordinación y control corporal, no presenta dificultades al correr, gatear, saltar (en un pie y en ambos), estas habilidades evidencian un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa, seguridad en sus movimientos y autonomía corporal.

Mariana se expresa con claridad y coherencia, pronunciando correctamente las palabras y sus conversaciones, tanto con sus compañeros como con los adultos, tienen un hilo conductor lógico. Promueve la comunicación entre sus pares, comprendiendo el valor del diálogo como herramienta de interacción y resolución de conflictos. En las asambleas, se involucra activamente, compartiendo sus opiniones de manera organizada y respetuosa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el transcurso de la jornada, se fortalecen los hábitos saludables como el consumo de los alimentos, el cepillado de los dientes, la actividad física y el lavado de las manos. Es una niña independiente en el consumo de los alimentos y los consume en su totalidad, comprende la importancia de hacerlo porque le permite crecer sana y fuerte. Manifiesta gran curiosidad y motivación por aprender. Desde el inicio del día, demuestra interés por las actividades programadas, formulando preguntas y participando activamente en cada propuesta. Su capacidad de atención, memoria e imaginación se evidencia en la elaboración de sus obras artísticas y en su interacción con las experiencias pedagógicas como la fiesta hawaiana, el baile de las sombrillas y la pintura sobre vinipel; siendo experiencias que impactaron satisfactoriamente a la niña.

Mariana disfruta embellecer sus creaciones artísticas, utiliza con creatividad materiales como pintura, crayones, plastilina y arcilla; le agrada manipular diversas texturas y técnicas, como el entorchado. Resalto su dedicación y sensibilidad estética, se evidenciada en la elaboración detallada y decorativa de la tarjeta para conmemorar el Día del Padre. Su trabajo refleja gusto, cuidado y una apropiación positiva del lenguaje visual. Se le invita a la familia materna, continuar fortaleciendo las pautas de crianza, dialogar con la niña acerca de solucionar las diferencias con sus pares a través del diálogo y no con acciones inadecuadas, que, en algunas ocasiones, decide aplicar para dar solución a esa diferencia. La niña se encuentra en tratamiento odontológico, los demás soportes médicos, se encuentran al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR JUNIO

NOMBRE: TIAGO SAMUEL GUZMAN RIOS
RC: 1023418667
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 27/06/2025

Tiago Samuel ha demostrado ser un niño afectuoso, expresando con naturalidad su cariño hacia su maestra y hacia sus pares. Casi siempre es el primero en llegar al jardín infantil, lo que evidencia su disposición, alegría y ternura. Se integra con facilidad y socializa espontáneamente tanto con sus compañeros (as) del nivel como con niños y niñas de otros grupos. Disfrutó de manera especial la fiesta hawaiana, imitando con entusiasmo los pasos propuestos por las maestras y compartiendo de manera armónica con los niños del nivel Jardín B. Se expresa con claridad, mostrando un adecuado dominio del lenguaje verbal para su edad, con una pronunciación correcta de las palabras. Reconoce la importancia de la asamblea como un espacio de escucha, diálogo y construcción de acuerdos. Sin embargo, en algunos momentos presenta dificultad para resolver conflictos a través del diálogo, recurriendo a expresiones verbales inadecuadas que él mismo reconoce como ofensivas, aunque desconozca su significado.

En las experiencias corporales, Tiago Samuel participa con entusiasmo y muestra una actitud competitiva. Sin embargo, se le dificulta ejecutar algunos movimientos específicos, como saltar en un solo pie. Ante la motivación de la maestra, puede mostrar cierta inseguridad. A pesar de ello, se esfuerza y persevera, evidenciando interés en mejorar. Es un niño autónomo a la hora de ejecutar las acciones de cuidado calificado, como el lavado de las manos constantemente con agua y jabón, el cepillarse los dientes, la actividad física y el consumo de los alimentos saludables. En los tres momentos

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de alimentación, se observa su independencia para consumirlos por sí solo, en algunas ocasiones, la maestra lo motiva a consumir más rápido los alimentos porque se pone a conversar con los compañeros (as) de la mesa y se le enfría los alimentos, por lo tanto, ya no son agradables al paladar. No obstante, se evidenció durante este mes que presenta poco agrado al consumir los alimentos, demorándose en el proceso y mostrando una actitud de obligación más que de disfrute. Este aspecto requiere acompañamiento para fomentar hábitos alimenticios positivos. Tiago Samuel es un niño curioso, explorador por naturaleza. Se mantiene en constante investigación y demuestra interés por conocer el porqué de las cosas. En el marco de las experiencias pedagógicas alusivas a la estación de verano, se divirtió explorando con arena cinética, participando activamente en la construcción de castillos de arena y en los juegos con barquitos de papel, tanto en arena como en agua. Estas experiencias fortalecieron su pensamiento creativo y su capacidad de observación. Se destaca la sensibilidad estética de Tiago Samuel en la elaboración de sus obras de arte. Ya sea utilizando crayones, colores o pinturas, siempre demuestra esmero, gusto por el detalle y pasión por embellecer sus creaciones. Es un niño que disfruta el proceso artístico y cuida cada trazo y combinación de color que realiza.

Tiago Samuel ha mostrado avances importantes en su autonomía. Tiene la capacidad de integrarse y generar vínculos positivos, aunque requiere apoyo para resolver desacuerdos de manera adecuada. Se le invita a la familia paterna, continuar fortaleciendo en casa las pautas de crianza y Dialogar con Tiago Samuel acerca de solucionar las diferencias a través del dialogo y no por medio de acciones inadecuadas que no fortalece la sana convivencia. El niño se encuentra al día con los controles médicos, dando cumplimiento a lo establecido en el Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Durango

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yasmin Guzman
ACUDIENTE

Powered by CamScanner